Avviso pubblico di manifestazione di interesse finalizzata all’individuazione di soggetti disponibili alla coprogettazione e alla costituzione di una rete di partenariato con l’Ambito Territoriale Sociale Monte Bronzone Basso Sebino per la presentazione di una proposta progettuale a valere sul bando “La Lombardia è dei Giovani” 2025

DGR 4384/2025 - DDFS 7745/2025 – CUP E81B25000260002

Proposta progettuale

|  |
| --- |
| 1. DESCRIZIONE DEL SOGGETTO PROPONENTE  |

1.1. Esperienze del soggetto proponente nell’area delle politiche giovanili

|  |
| --- |
| Esperienze pregresse |
| Descrivere le pregresse esperienze del soggetto proponente nell’area delle politiche giovanili (max. 1500 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Territori di operatività |
| Indicare i territori in cui il soggetto proponente è attivo con servizi/progetti (max. 500 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Collaborazioni con giovani e/o le realtà associative giovanili |
| Descrivere le progettualità / collaborazioni del soggetto proponente con i giovani e/o le realtà associative giovanili del territorio (max. 1000 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| 2. DESCRIZIONE DEL PROGETTO |

2.1 Analisi dei bisogni

|  |
| --- |
| Contesto territoriale |
| Fornire una descrizione del contesto e del territorio dove si svolge il progetto che tenga conto della localizzazione, dell’istruzione e formazione, dell’abitazione, degli spazi di aggregazione, della salute e del benessere dei giovani (sport, associazionismo), etc. (max. 1.500 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Bisogni del target di riferimento nel territorio |
| Descrivere quali bisogni del territorio si intendono affrontare in relazione al contesto e al target di riferimento, nelle aree dell’istruzione e formazione, della partecipazione, capacitazione e protagonismo giovanile e dell’inclusione sociale (max. 1500 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Destinatari  |
| Indicare il numero di giovani che si stima di raggiungere per ciascun gruppo di età |
|  | Giovani 15 - 19 anni |
|  | Giovani 20 - 26 anni |
|  | Giovani 27 - 34 anni |
|  | Numero stimato di giovani coinvolti in totale |

2.2 Obiettivi, azioni e risultati attesi

|  |
| --- |
| Obiettivi generali |
| * A
 | Potenziare l'offerta di servizi di accoglienza dei giovani, informazione e orientamento per il supporto al loro progetto di vita |
| * B
 | Ampliare le opportunità locali di ascolto dei bisogni dei giovani e della progettazione di risposte di prossimità, favorendo anche la partecipazione attiva nella realizzazione di iniziative locali di ingaggio e coinvolgimento |

|  |
| --- |
| Obiettivi specifici |
| Descrivere sinteticamente gli obiettivi specifici rispetto ai bisogni emersi che si intendono realizzare tramite la realizzazione del progetto (max. 500 caratteri) |
| Obiettivo generale di riferimento (Indicare A o B) | Nr. progressivo obiettivo specifico | Descrizione dell’obiettivo specifico |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
|  | 5 |  |

|  |
| --- |
| Azioni del progetto |
| Obiettivo generale di riferimento (Indicare A o B) | Obiettivo specifico di riferimento (indicare il numero progressivo dell’obiettivo specifico, come da tabella precedente) | Numero e denominazione azioni | Descrizione azioni | Destinatari (indicare la fascia di età: 15-19 anni; 20-26 anni; 27-34 anni: | Tempi di attuazione (decorrenza e termine) | Risultati attesi (descrivere i benefici immediati che i/le destinatari/e del progetto ottengono attraverso la partecipazione all’attività) |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Cronoprogramma |
| Elenco azioni(riportare il numero e la denominazione delle azioni come da tabella precedente) | **MESI** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Sintesi descrittiva della proposta progettuale |
| Descrivere gli elementi essenziali della proposta progettuale specificandone la complementarità all'attuale offerta territoriale e gli elementi di qualificazione, innovazione o potenziamento della stessa (max. 3000 caratteri)  |
|  |

2.3 Ingaggio di giovani con fragilità e disabilità

|  |
| --- |
| Giovani con fragilità e disabilità |
| Descrivere, se e come, per le azioni individuate nella tabella “Azioni del progetto”, è previsto l'ingaggio e il coinvolgimento di giovani con fragilità e/o disabilità (max. 1.000 caratteri) |
| N. azione | Denominazione azione | Descrizione modalità di ingaggio e coinvolgimento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.4 Coinvolgimento dei giovani e/o delle realtà associative giovanili

|  |
| --- |
| Partecipazione giovanile |
| Spiegare se e come si intendono coinvolgere i giovani e/o le realtà associative giovanili del territorio in modo attivo e con un approccio partecipativo nella co-progettazione, realizzazione e gestione operativa del progetto (max. 1.000 caratteri) |
| N. azione | Denominazione azione | Descrizione modalità di ingaggio e coinvolgimento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 3. MONITORAGGIO |

3.1 Monitoraggio e valutazione

|  |
| --- |
| Metodi e strumenti di monitoraggio |
| Descrivere la metodologia che si intende adottare prima dell’avvio, durante le attività e al termine del progetto per verificare i progressi, i risultati e l’efficacia del progetto. La metodologia deve essere basata su indicatori quantitativi e qualitativi specifici e misurabili (max 1.000 caratteri) |
|  |